

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ. 03 Освоение профессии рабочего является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.05 Агрономия.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД): Выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> ( <i>дескрипторы</i> )
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей.
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений распространённость болезней.
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практически опыт	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; - размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- оформления цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>- выполнения работ по устройству садовых дорожек.</li> </ul>
------------------------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; -</li> <li>проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями -</li> <li>проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</li> <li>создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>-принимать композиционные решения по оформлению цветников; -</li> <li>работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -</li> <li>рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>-подготавливать почву под посев трав;</li> <li>-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>-производить ремонт газона;</li> <li>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.**

Всего часов- 330

в том числе в форме практической подготовки -196

Из них на освоение МДК 174

в том числе самостоятельная работа -102

практики, в том числе учебная -72

производственная -72

ПМ.03.01- экзамен квалифицированный-12

## **2.0 Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)**

### **Раздел 1. Выращивать цветочно- декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.**

- Тема 1.1. Декоративные растения
- Тема 1.2. Земляные смеси
- Тема 1.3. Требования растений к условиям питания и внешней среде
- Тема 1.4. Питание цветочно-декоративных растений
- Тема 1.5. Культурооборот
- Тема 1.6 Размножение декоративных растений
- Тема 1.7. Семенное размножение цветочно-декоративных растений
- Тема 1.8. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
- Тема 1.9 Особенности пикировки растений
- Тема 1.10. Семена основных декоративных культур
- Тема 1.11. Посев (посадка) декоративных растений и рассады в открытый грунт
- Тема 1.12. Уход за декоративными растениями и высаженной рассадой
- Тема 1.13. Технология выращивания однолетних декоративных растений
- Тема 1.14. Технология выращивания двулетних декоративных растений
- Тема 1.15. Технология выращивания многолетников
- Тема 1.16. Выращивание декоративных растений в закрытом грунте
- Тема 1.17. Выращивание горшечных декоративных растений

### **Раздел 2 Выращивать древесно – кустарниковые культуры**

- Тема 2.1. Общие декоративные качества древесно- кустарниковых растений
- Тема 2.2 Классификация древесных и кустарниковых растений
- Тема 2.3. Технология выращивание древесных культур
- Тема 2.4. Семенное размножение деревьев и кустарников
- Тема 2.5. Вегетативное размножение деревьев и кустарников
- Тема 2.6. Способы прививки деревьев и кустарников
- Тема 2.7.Технология выращивание кустарниковых культур
- Тема 2.8. Формирование крон деревьев и кустарников
- Тема 2.9. Садово-парковое строительство. Способы организации соотношений парковых пространственных форм

### **Раздел 3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий**

- Тема 3.1. Цветочно-декоративное оформление участка
- Тема 3.2. Виды цветочного оформления
- Тема 3.3. Содержание газона
- Тема 3.4. Виды цветочно- декоративного оформления
- Тема 3.5. Составление проекта клумбы
- Тема 3.6. Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы
- Тема 3.7. Составление плана работ по уходу за клумбой
- Тема 3.8. Составление проектно- сметной документации
- Тема 3.9. Составление схемы миксбордера
- Тема 3.10. Составление модульных цветников
- Тема 3.11. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений
- Тема 3.12. Устройство живой изгороди. Подбор древесной растительности
- Тема 3.13. Устройство и ремонт садовых дорожек
- Тема 3.14. Проектирование альпийской горки
- Тема 3.15. Проектирование рокария
- Тема 3.16. Основы фитодизайна